

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)



СОГЛАСОВАНО  
ГБУ СК «Региональный центр спортивной  
подготовки»  
«30» сентября 2019г.

И.С.Смагина

УТВЕРЖДАЮ



Врио директора Г.П.Иванов  
«30» сентября 2019г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения – заочная  
Уровень - углубленный

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью  
на 33 (тридцать три) листа

Врио директора ГБОУ СК «Ставропольское училище

Ставрополь, 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту

Разработчик:

Шестакова С.П. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рассмотрено на методическом совете ГБПОУ СК «СУОР»  
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР) (далее СУОР) по специальности 49.02.01 - Физическая культура, - является программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального по специальности 49.02.01 - Физическая культура с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ППССЗ по специальности 49.02.01 - Физическая культура регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);

-порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 с изменениями от 22 января 2014г. №31;

- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- методические рекомендации по организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015г. № 06-846)

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;

- методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. и 17 ноября 2017г.

- письмо министерства физической культуры и спорта Ставропольского края № 2474/01-11 от 24 августа 2016г. «О повышении эффективности информационно-просветительской работы по профилактике и образованию в области борьбы с допингом в рамках образовательных программ профессионального образования в области ФК и спорта».

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Указанная образовательная программа реализуется:

- на базе среднего общего образования, нормативный срок освоения 3 г.10 мес., с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»;

- на базе среднего и высшего профессионального образования, нормативный срок освоения 2 г.10 мес., с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Данная образовательная программа предназначена для углубленной подготовки специалистов в области физической культуры.

Основная профессиональная образовательная программа осваивается в рамках заочной формы обучения.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 - Физическая культура.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

#### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

-процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

#### Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

-организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

-организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

-методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

## **Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершении программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **Раздел 4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ПССЗ**

##### **4.1. Учебный план**

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является рабочий учебный план, с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Планируемое количество учебных недель составляет 199 недель.

Начало учебных занятий – 1 октября, окончание на 1-4 курсах в соответствии с графиком учебного процесса. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 40 минут, предусмотрена группировка парами. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Текущий контроль осуществляется в форме письменного и устного опроса, выполнения практических заданий, проведения семинарских и практических занятий, письменных домашних контрольных работ, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Порядок промежуточной аттестации установлен в соответствии с графиком учебного процесса. Система оценок – пятибалльная.

#### 4.2. Перечень дисциплин, профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по заочной форме получения образования предусматривает освоение следующих дисциплин:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура (подвижные игры, гимнастика)
<b>ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы ФК и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология

ОП.07	Теория и история ФК и спорта
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ: -основы предпринимательства
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
УП.01.1	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ: -учебно-тренировочные мероприятия
УП.01.2	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта
<b>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	
МДК.02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
УП.02.1	Проведение различных частей урока ФК
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
УП.02.2	Организация, проведение и судейство соревнований
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж
УП.02.3	Проведение занятий по ЛФК и массажу
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту: -основы спортивной тренировки -основы научно-методической деятельности
УП.03.1	Практикум по созданию методических материалов



<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

*Учебный план ППССЗ*, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании содержания вариативной части учебного плана образовательное учреждение руководствовалось целями и задачами настоящего ФГОС СПО по специальности, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме 1512 часов использована: на увеличение объема ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» для реализации и усиления работы по формированию профессиональных компетенций. За счет часов вариативной части введена дисциплина «Основы предпринимательства», увеличены часы по дисциплине «Основы врачебного контроля».

В профессиональном модуле ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки включает в себя 12 видов спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, гандбол, гимнастика, лапта, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, стрельба, туризм, футбол в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

По дисциплинам профессионального цикла — *педагогика, психология и теория и история физической культуры и спорта* или профессионального модуля ПМ.01 *Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (МДК.01.01.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (в пределах времени, отведенного на изучение МДК.01.01.)* предусматривается выполнение курсовой работы.

Параметры практико-ориентированности составляют 59%, что соответствует нормам ППССЗ углубленной подготовки.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### **4.3.Программа практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ, проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов СУОР. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно.

Индекс	Наименование практики	Распределение учебной нагрузки по семестрам
УП.01.1	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ:	8 семестр

	-учебно-тренировочные мероприятия	
УП.01.2	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта	8 семестр
УП.02.1	Проведение различных частей урока по физической культуре	5 семестр
УП.02.02	Организация, проведение и судейство соревнований	7 семестр
УП.02.03	Проведение занятий по ЛФК и массажу	7 семестр
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6 семестр
УП.03	Практикум по созданию методических материалов	8 семестр
ПДП.00	Преддипломная практика	8 семестр
	<b>всего:</b> 18 недель	

Обязательная нагрузка при прохождении практик составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в объеме 4-х недель.

## **Раздел 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 - Физическая культура**

### **5.1 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются домашние контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводят экзаменационные комиссии.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.  
*без учета времени на промежуточную аттестацию:*
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета/дифференцированного зачета.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля, сдавшие все домашние контрольные работы.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, а так же прошедшие практику в рамках данного модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестации утверждаются методическим советом СУОР.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практики должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов по каждой дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Уровень подготовки студентов оценивается:

-при проведении зачета по учебной дисциплине, учебной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

-при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и производственной практике –

в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности должны быть созданы определенные условия - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и разработанным на его основе положением о проведении государственной итоговой аттестации и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в образовательном учреждении.

Основными функциями Государственной экзаменационной комиссии являются:

-комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

-принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности **49.02.01- Физическая культура**.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации:

-выполнение ВКР - 4 недели;

-защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Сроки проведения:

-выполнение ВКР (май-июнь текущего года)

-защита выпускной квалификационной работы (июнь текущего года).

## **5.3 Формы государственной итоговой аттестации**

5.3.1.Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

5.3.2.Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

5.3.3.Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

5.3.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются СУОР. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом СУОР.

5.3.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются СУОР после их обсуждения на заседании педагогического совета СУОР с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

#### **5.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

5.4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5.4.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные СУОР, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.4.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.4.4. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.4.5. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

5.4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии.

### **5.5 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании методического совета СУОР, затем утверждаются приказом директора не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые выдаются им не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом передает в учебную часть. Выполненные работы рецензируются специалистами соответствующего профиля. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Заместитель директора по УВР, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты включает в себя доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента (общая продолжительность защиты не более 30 минут на каждого студента).

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы - оцениваются по пятибалльной системе и после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК, объявляются студентам.

**«Отлично»** - актуальность тематики, глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; информационная насыщенность, новизна, оригинальность подхода к решению задач исследования; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, доходчивость и стилистическая выразительность; доказательность аргументации, практическая значимость рекомендаций и выводов.

**«Хорошо»** - в работе отражена актуальность тематики, присутствует глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; ВКР отличается информационной насыщенностью, структурной организованностью,

логичностью, грамматической правильностью, доходчивостью. Изложение материала отличается доказательностью аргументации и практической значимостью рекомендаций.

**«Удовлетворительно»** - неполное раскрытие актуальности тематики; недостаточная информационная насыщенность, решение некоторых задач исследования при наличии структурной организованности, грамматической правильности; доказательности аргументации.

**«Неудовлетворительно»** - не актуальна тематика; нет информационной насыщенности, не решены большинство задач исследования; нет структурной организованности ВКР; нет практической значимости, не доказательна аргументация.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при этом оценку **«неудовлетворительно»**, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентов той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку **«неудовлетворительно»** при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка установленного образца, которая обменивается на диплом, в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии, после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы через год.

## **6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СУОР и в спортивных учреждениях.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**

№	Кабинеты	Количество
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
3	Педагогики и психологии	1
14	Анатомии и физиологии с основами биохимии	1
6	Английского языка	1
5	Немецкого языка	1
2	Безопасности жизнедеятельности	1
1	Теории и истории физической культуры	1
17	Теории и методики избранного вида спорта	1
16	Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	1
13	Лечебной физической культуры и массажа	1
9	Математики и информатики и ИКТ	1
12	Основ биомеханики	1
4	Истории	1
	<b>Лаборатории</b>	
МВЦ	Физической и функциональной диагностики	1
8	Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	1
	<b>Спортивные комплексы и залы</b>	
	Зал вольной борьбы	1
	Тренажерный зал	1
	Зал ритмики и фитнеса	1

	Зал бокса	1
	Зал дзюдо	1
	Зал физической подготовки	2
	Легкоатлетический стадион с основным спортивным ядром	1
	Футбольное поле с искусственным покрытием	1
	Силовой комплекс	1
	<b>Залы</b>	
	Библиотека с выходом в Интернет	1
	Актовый зал	1